

Istituto Comprensivo Orani – Sarule - Oniferi

Integrazioni e variazioni al *Piano dell'Offerta Formativa*

Anno Scolastico 2010 – 2011



Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Orani, Sarule, Oniferi

Dirigente Scolastico: Dott.ssa Rosa Sanna

Tel. 0784/74121 – 0784/731149 – Fax 0784/74630

e-mail oranicomprensivo@tiscali.it

Analisi del contesto

L'Istituto Comprensivo di Orani nasce nell'anno scolastico 1996-1997 con la Legge n.37 del 31 gennaio 1994, come soluzione istituzionale e organizzativa circoscritta ai territori montani. L'Istituto opera in una realtà sociale di circa 6000 abitanti ed eroga il suo servizio all'interno delle comunità di Orani, Sarule ed Oniferi.

L'Istituto Comprensivo comprende:

Due plessi di
Scuola
dell'Infanzia
Orani Oniferi

Tre plessi Scuola
Primaria

Orani Sarule Oniferi

Tre plessi Scuola
Secondaria di 1° grado

Orani Sarule Oniferi

Dati statistici (510 alunni)

Scuola Dell'Infanzia	Sezioni	Alunni	Insegnanti	Collaboratori scolastici
Orani	3	70	7	2
Oniferi	1	22	2	1

Scuola Primaria	Classi	Alunni	Insegnanti	Collaboratori scolastici
Orani	9	139	21	4
Sarule	5	78	10	2
Oniferi	1 classe 2 pluriclassi	45	8	1

Scuola secondaria di 1°grado	Classi	Alunni	Insegnanti	Collaboratori scolastici
Orani	4	76	12	3
Sarule	3	49	12	1
Oniferi	3	31	11	1

Personale direttivo	1
DSGA	1
Collaboratori amministrativi	4
Collaboratori scolastici	15

Organigramma

Presidenza

Via Nuoro 08026 - Orani

Dirigente: Dott.ssa **Rosa Sanna**

Presidenza, coordinamento, promozione e valorizzazione delle

Direzione dei Servizi Amministrativi:

Maria Lucia Cheri

Organizzazione dei servizi amministrativi e coordinamento del personale

Segreteria Tel/fax: 0784 74121 – 0784 731149 – 0784 74630

Funzioni Docente **Vicario:**

Cavada Maria Anna

Responsabili di plesso;

-Angioi, Bruno, Manca (scuola
secondaria Orani, Sarule, Oniferi);

-Piras, Patalacci, Argiolas A. (scuola
primaria Orani, Sarule, Oniferi);

-Ara-Siotto, Dessì (scuola infanzia Orani,
Oniferi)

Collegio Docenti

Docenti Scuole Secondarie di 1° Grado: Orani,
Sarule, Oniferi

Docenti Scuola Primaria: Orani, Sarule, Oniferi

Responsabili:

- Biblioteca

- Aule Multimediali

- Laboratorio linguistico

- Documentazione

Commissioni:

Commissione POF;

Coordinazione GLH;

Organo di Garanzia;

Sicurezza;

Figure Strumentali

- 1) Gestione Piano dell'Offerta Formativa: Fara Sabrina
- 2) Valutazione didattica/educativa di istituto: Chisu Stefania
- 3) Sostegno al lavoro docenti: Patalacci Rita
- 4) Interventi e servizi studenti: Ignazi Sonia

RSU

Collaboratori Scolastici

Accoglienza e sorveglianza alunni

Vigilanza alunni

Pulizia locali, spazi e arredi

Scelte didattiche

TEMPO SCUOLA

La **scuola dell'infanzia** (45 ore):

- Dal lunedì al venerdì dalle ore 8,00 alle ore 16,00; sabato dalle ore 8,00 alle ore 13,00

La **scuola primaria**:

- **Orani e Oniferi**: le **classi prime e seconde** dal lunedì al venerdì dalle 8,30 alle 16,30 con mensa (**tempo pieno, 40 ore**); sabato libero.
- **Sarule**: le **classi prime e seconde (tempo pieno, 40 ore)**, lunedì, martedì, giovedì, venerdì dalle 8,30 alle 16,30 con mensa; mercoledì escono alle ore 13,00; sabato escono alle ore 12,00.
- Le altre classi dal lunedì al venerdì dalle ore 8,30 alle ore 13,00; martedì e giovedì rientro pomeridiano dalle 15,00 alle 17,00; sabato dalle 8,30 alle 12,00

La **scuola secondaria di 1° grado** (36 ore):

Dal lunedì al sabato dalle ore 8,30 alle ore 13,30; lunedì e mercoledì rientro pomeridiano dalle ore 15,00 alle ore 18,00.

SCUOLA PRIMARIA

OBIETTIVI MINIMI

CLASSE PRIMA

Lingua Italiana

Ascoltare e Parlare

- Ascoltare semplici consegne ed adeguarvi il proprio comportamento.
- Comprendere e riferire i contenuti essenziali relativi a semplici testi.
- Esprimersi con semplici pensieri.
- Intervenire in una conversazione e/o rispondere a domande.
- Utilizzare il linguaggio verbale e non verbale per comunicare semplici esperienze personali.

Letture

- Leggere e associare parola/immagine e viceversa.
- Leggere e comprendere il contenuto di brevi messaggi di uso quotidiano.
- Leggere ad alta voce rispettando il punto fermo.
- Riconoscere la corrispondenza fonema/grafema, il raddoppiamento di consonanti.
- Leggere semplici frasi scritte in stampato maiuscolo e script.
- Memorizzare filastrocche e semplici poesie.

Scrittura

- Copiare brevi frasi.
- Scrivere semplici frasi sotto dettatura.
- Esprimere semplici pensieri utilizzando i tre diversi caratteri di scrittura.

Lingua Inglese

- formule di saluto;
- comprendere ed eseguire semplici istruzioni correlate alla vita di classe e allo svolgimento di un gioco (stand up, sit down, clap your hands, jump, stamp your feet, dance, touch your... nose/ head, ecc.);
- espressioni per chiedere e dire il proprio nome;
- identificare e abbinare, conoscere i colori principali;
- conoscere ed utilizzare i numeri da 1 a 10

Matematica

Logica

- Classificare e raggruppare oggetti secondo attributi comuni.
- Acquisire il concetto di pochi, tanti, niente.
- Individuare quantità maggiori, minori, uguali mettendo in relazione due insiemi.

Numeri

- Collegare la quantità al simbolo numerico entro il 20.
- Contare in ordine fino al 20.
- Acquisire ed utilizzare il concetto di addizione e sottrazione in semplici situazioni pratiche.
- Eseguire semplici addizioni e sottrazioni entro il 20 sulla linea dei numeri e/o con l'utilizzo di materiale strutturato e non.

Geometria

- Acquisizione ed applicazione dei principali concetti topologici (sopra/sotto; davanti/dietro; dentro/fuori; chiuso/aperto) avendo come riferimento se stessi.
- Riconoscere linee aperte e chiuse.
- Individuare confini e regioni.
- Eseguire sul piano grafico percorsi.
- Riconoscere e ricopiare, le figure principali: quadrato, rettangolo, triangolo, cerchio.

Misura

- Individuare grandezze diverse e confrontarle.
- Ordinare una scala di 4 elementi per grandezza.

Scienze

- Usare i cinque sensi per esplorare, osservare e ricercare elementi del mondo circostante
- Distinguere un essere vivente da un organismo non vivente in base ad alcune caratteristiche essenziali.

Geografia

- Osservare ambienti vicini all'esperienza del bambino, utilizzando i cinque sensi.
- Avviare all'osservazione dei fenomeni atmosferici e stagionali.
- Acquisire ed applicare i principali concetti topologici (sopra/sotto; davanti/dietro; dentro/fuori; chiuso/aperto) avendo come riferimento se stessi.

Storia

- Acquisire il concetto di successione ed utilizzare gli indicatori temporali ad esso relativi (prima/dopo; poi; alla fine;).
- Porre in ordine temporale sequenze e fatti.
- Memorizzare filastrocche, note ed inventate anche inerenti i giorni della settimana e le stagioni.
- Proporre azioni contemporanee.
- Avviare all'acquisizione del concetto di ciclicità attraverso l'osservazione di fenomeni temporali.

CLASSE SECONDA

Lingua Italiana

- Utilizzare il linguaggio verbale per comunicare esperienze personali.
- Intervenire in una conversazione e/o rispondere a domande con la guida dell'insegnante rispettando l'argomento generale di discussione.

Tecniche di lettura

- Leggere tutti i caratteri di stampa.
- Leggere rispettando i segni della punteggiatura.

Lettura e scrittura

- Utilizzare forme di lettura diverse, ad alta voce e silenziosa, di semplici testi.
- Leggere e comprendere semplici testi.
- Produrre semplici testi.

Morfosintassi

- Conoscere le principali convenzioni ortografiche.
- Riconoscere e concordare tra loro: nomi, articoli ed aggettivi qualificativi.

Lingua Inglese

- formule di saluto;
- presentarsi e chiedere il nome;
- comprendere ed eseguire semplici comandi o istruzioni correlate alla vita di classe o allo svolgimento di un gioco (stand up, sit down, clap your hands, jump, stamp your feet, dance, touch your... nose/ head, ecc.);
- saper chiedere e dire l'età;
- conoscere il nome e abbinare il nome alla quantità relativamente ai numeri da 1 a 10;
- identificare e abbinare, conoscere i colori principali;
- identificare ed abbinare, conoscere il nome di alcuni oggetti scolastici;

Matematica

- Definire insiemi formati da elementi omogenei.
- Acquisire i concetti di sottoinsieme.

Logica

- Leggere e comprendere il testo di un semplice problema.
- Applicare il concetto di addizione, sottrazione e moltiplicazione per risolvere semplici problemi.

Numeri

- Conoscere i numeri entro il 99: lettura, scrittura dei simboli numerici.
- Contare ed ordinare entro il 99.
- Rappresentare i numeri naturali in base dieci: il valore posizionale delle cifre.
- Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna.

- Acquisire il concetto di moltiplicazione come quantità ripetuta.
- Raggruppare e contare (per 2 e per 3).
- Eseguire semplici moltiplicazioni.

Geometria

- Conoscere alcune figure geometriche.
- Acquisire il concetto di regione e confine.
- Riconoscere le caratteristiche dei principali tipi di linee.

Statistica

- Raccogliere dati in base a semplici indagini statistiche.

Informatica e tecnologia

- Acquisire il concetto di algoritmo (sequenzialità delle azioni).
- Conoscere le proprietà di alcuni materiali caratteristici degli oggetti (legno, plastica, metalli, vetro..).

Scienze

- Confrontare elementi dell'ambiente per individuarne somiglianze e differenze.
- Comprendere la necessità di rispettare l'ambiente in cui il bambino vive.

Geografia

- Riconoscere elementi fisici ed antropici fissi e mobili di uno spazio.
- Riconoscere e rappresentare graficamente i vari tipi di paesaggio.

Storia

- Acquisire il concetto di successione.
- Ordinare cronologicamente azioni e fatti e visualizzarne la successione sulla linea del tempo.
- Cogliere le trasformazioni di oggetti, persone, ambienti nel tempo.
- Collocare gli eventi della propria giornata in uno schema.
- Applicare nell'analisi di situazioni concrete, il concetto di contemporaneità.
- Riconoscere i rapporti di ciclicità e di causalità tra fatti e situazioni.

CLASSE TERZA

Lingua Italiana

Ascoltato e parlato

- Esprimersi utilizzando concordanze verbali (soggetto/predicato).
- Intervenire in una conversazione e/o rispondere a domande con la guida dell'insegnante rispettando l'argomento generale di discussione.
- Organizzare l'espressione orale arricchendola con l'uso degli indicatori temporali (sono accettabili varianti regionali ed un certo numero di errori morfosintattici e lessicali).

Tecniche di lettura

- Leggere rispettando i segni della punteggiatura (leggere ad alta voce testi sia pure con occasionali errori ed incertezze).

Lettura e Scrittura

- Utilizzare il linguaggio verbale per comunicare esperienze personali.
- Memorizzare testi poetici, dialoghi da utilizzare per eventuali drammatizzazioni.
- Utilizzare forme di lettura diverse, ad alta voce e silenziosa.
- Leggere e comprendere testi.
- Produrre semplici testi.

Morfosintassi

- Conoscere e saper utilizzare alcune delle principali convenzioni ortografiche.
- Riconoscere la frase minima.
- Riconoscere e concordare tra loro: nomi, articoli ed aggettivi qualificativi.
- Riconoscere ed utilizzare i verbi nei tempi presente, passato, futuro del modo indicativo.

Lingua Inglese

- formule di saluto;
- identificare e abbinare, conoscere i colori principali;
- essere in grado di fare una semplice presentazione di se stessi (nome, età, costituzione fisica, cibi preferiti, famiglia);
- identificare, abbinare, riconoscere e conoscere l'alfabeto in L2;
- identificare, abbinare e conoscere i numeri fino a 20;
- ambiti lessicali relativi all'ambiente familiare e scolastico;
- collocare oggetti nello spazio: conoscere ed utilizzare alcune preposizioni;
- copiare e scrivere parole e/o semplici frasi.

Matematica

- Utilizzare tabelle a doppia entrata.

Logica

- Applicare i concetti di addizione, sottrazione moltiplicazione e divisione per risolvere semplici situazioni problematiche utilizzando rappresentazioni grafiche.

Numeri

- Conoscere e saper operare con i numeri entro il 100: lettura, scrittura dei simboli numerici.
- Contare ed ordinare entro il 100.
- Rappresentare i numeri naturali in base dieci: il valore posizionale delle cifre.
- Eseguire addizioni a più termini e sottrazioni in colonna senza il cambio.
- Sapere le tabelline.
- Eseguire moltiplicazioni a una cifra.
- Eseguire divisioni con divisore a una cifra.

Geometria

- Conoscere le principali figure geometriche.
- Riconoscere le caratteristiche dei principali tipi di linee.
- Acquisire il concetto di angolo come cambio di direzione.
- Avviare l'intuizione del concetto di perimetro come confine e di superficie come regione interna.

Misura

- Conoscere ed utilizzare in modo appropriato le unità di misura non convenzionali.

Statistica

- Utilizzare e leggere, i più semplici sistemi di rilevazione statistica per registrare situazioni concrete.

Tecnologia e Informatica

- Acquisire il concetto di algoritmo (sequenzialità delle azioni).

Scienze

- Confrontare elementi dell'ambiente per individuarne somiglianze e differenze.
- Acquisire la capacità di osservare, porre domande, formulare semplici ipotesi
- Avviare all'applicazione del concetto di causa-effetto nella relazione uomo-ambiente.

Geografia

- Comprendere la necessità di rispettare l'ambiente in cui il bambino vive.
- Educare alla raccolta differenziata.
- Avviare alla distinzione tra gli elementi fisici ed antropici di un ambiente.

- Intuire le relazioni esistenti tra i vari elementi di un ambiente.
- Acquisire il concetto di punto di riferimento; conoscere e utilizzare i punti cardinali.
- Conoscere gli ambienti naturali ed antropici.

Storia

- Consolidare il concetto di successione ed utilizzare gli indicatori temporali.
- Ordinare cronologicamente sequenze e fatti e visualizzarne la successione sulla linea del tempo.
- Cogliere le trasformazioni di oggetti, persone, ambienti nel tempo.
- Applicare nell'analisi di situazioni concrete, il concetto di contemporaneità.
- Riconoscere i rapporti di ciclicità.
- Avvio all'acquisizione di un metodo di studio.

CLASSE QUARTA

Lingua Italiana

Ascoltare

- Sapere ascoltare e comprendere il significato di testi semplici di vario genere.

Parlare

- Saper esprimere oralmente i propri pensieri.
- Esporre oralmente un argomento di studio con domande guida.
- Partecipare a conversazioni e discussioni.

Leggere

- Saper leggere ad alta voce.
- Leggere rispettando il valore della punteggiatura.
- Comprendere testi di tipo diverso.
- Ricercare le informazioni generali in funzione di una sintesi (sottolineare).
- Riconoscere le principali tipologie testuali.

Scrivere

- Produrre semplici testi.

Morfosintassi

- Usare le convenzioni ortografiche.
- Conoscere e riconoscere le principali parti del discorso.
- Conoscere e riconoscere soggetto, predicato.
- Usare il dizionario.
- Utilizzare la punteggiatura.

Lingua Inglese

- formule di saluto, di ringraziamento e per congedarsi;
- essere in grado di fare una semplice presentazione di se stessi (nome, età, costituzione fisica, cibi preferiti, famiglia, esprimere ciò che piace e ciò che non piace anche riguardo le materie scolastiche);
- chiedere e dire l'ora;
- identificare, abbinare e conoscere i numeri fino a 50;
- identificare, abbinare, riconoscere e conoscere l'alfabeto in L2;
- essere in grado di fare lo spelling di semplici parole;
- collocare oggetti nello spazio: conoscere ed utilizzare alcune preposizioni;
- copiare e scrivere parole e/o semplici frasi.

Matematica

Numeri Naturali

- Riconoscere e gestire il valore posizionale delle cifre.
- Eseguire le quattro operazioni.
- Confrontare ordinare e scomporre i numeri naturali oltre il 1000.

Frazioni

- Acquisire il concetto di frazione.
- Operare con le frazioni.

Numeri Decimali

- Leggere e scrivere i numeri decimali.
- Ordinare i numeri decimali e rappresentarli in decimi sulla retta numerica.
- Eseguire semplici operazioni con i numeri decimali.

Pensiero razionale

- Conoscere ed applicare le procedure risolutive del problema.
- Risolvere problemi di diversa tipologia.

Geometria

- Classificare le figure geometriche piane.
- Analizzare i principali elementi delle figure geometriche piane.
- Determinare perimetri di figure geometriche.
- Individuare gli angoli in figure e contesti diversi.
- Distinguere e classificare gli angoli.

Misura

- Conoscere l'euro e padroneggiare semplici situazioni di spesa.
- Usare le unità di misura di lunghezza, peso, capacità.
- Eseguire semplici equivalenze.

Dati e Previsioni

- Compiere semplici rilevamenti.

Scienze

- Conoscere il ciclo vitale degli organismi viventi.
- Conoscere elementi non viventi.

Storia

- Distinguere vari tipi di fonti.
- Avvio all'acquisizione di un metodo di studio.

Geografia

- Orientarsi nello spazio fisico e rappresentato.
- Osservare, descrivere paesaggi geografici dell'Italia.
- Leggere ed utilizzare mappe, carte e rappresentazioni geografiche.
- Decodificare il simbolismo essenziale in uso nelle carte e saperlo utilizzare.
- Conoscere la differenza tra paesaggio naturale ed antropico.

CLASSE QUINTA

Lingua Italiana

Ascoltare

- Prestare attenzione in situazioni comunicative orali diverse.
- Comprendere testi ascoltati e saper individuare le informazioni principali.

Parlare

- Esprimere attraverso il parlato pensieri e stati d'animo.
- Relazionare oralmente su un argomento di studio, un'esperienza o un'attività scolastica o extrascolastica.
- Partecipare a discussioni di gruppo, rispettando i turni di parola.

Leggere

- Utilizzare tecniche di lettura silenziosa con scopi mirati;
- Leggere ad alta voce testi di vario tipo;

Scrivere

- Produrre semplici testi scritti di vario tipo.
- Sintetizzare un testo narrativo dopo aver trovato le sequenze.

Morfosintassi

- Riconoscere la frase minima e individuare le espansioni.
- Usare, distinguere, analizzare i modi e i tempi verbali.
- Espandere la frase minima.
- Usare il dizionario.
- Usare le convenzioni ortografiche.

Lingua Inglese

- congedarsi, ringraziare, presentarsi;
- chiedere il nome, l'età e ciò che piace;
- essere in grado di chiedere e dire l'ora;
- conoscere il nome dei mesi e dei giorni della settimana;
- essere in grado di leggere un timetable (orario settimanale);
- conoscere ed utilizzare i numeri fino a 50;
- conoscere ed utilizzare il presente del verbo To be e To have;
- essere in grado di utilizzare il lessico appreso per una breve e semplice conversazione.

Storia

- Collocare gli eventi sulla linea del tempo.
- Distinguere vari tipi di fonti.
- Conoscere e saper ripetere, in maniera semplice, un argomento.

Geografia

- Rappresentare graficamente percorsi e/o spazi utilizzando una simbologia convenzionale.
- Acquisire il concetto di punto di riferimento.
- Conoscere i percorsi ed i comportamenti da seguire in caso di condizioni di rischio e la simbologia relativa alle vie di fuga.
- Conoscere gli ambienti naturali ed antropici.
- Saper leggere rappresentazioni cartografiche.

Matematica

- Leggere e scrivere i numeri naturali e decimali sia in cifre sia in parole, riconoscendo il valore posizionale delle cifre.

Il numero

- Confrontare e ordinare i numeri naturali e decimali rappresentandoli sulla linea dei numeri.
- Eseguire le quattro operazioni.

Pensiero razionale

- Classificare oggetti e figure.
- Individuare in un problema le domande esplicite.
- Utilizzare in modo appropriato le quattro operazioni per risolvere semplici problemi.

Geometria

- Acquisire il concetto di superficie.
- Calcolare il perimetro e l'area di figure piane.
- Riconoscere e denominare linee, forme e figure.

Misura

- Effettuare misure dirette e indirette utilizzando unità di misura convenzionali.
- Misurare perimetri, aree delle figure principali geometriche piane.

Statistica

- Rappresentare ed interpretare i dati con istogrammi e ideogrammi.

Scienze

- Individuare le parti principali del corpo umano.
- Riconoscere l'importanza dell'alimentazione nello sviluppo e nella crescita dell'uomo.
- Conoscere la struttura e le funzioni dell'apparati.
- Comprendere l'importanza delle principali norme igieniche ed alimentari.

**Ampliamento offerta
formativa**

PROGETTI E ATTIVITA' APPROVATI DAL COLLEGIO DEI DOCENTI

PROGETTI D'ISTITUTO

- ❖ “pticò pticò”, Giornalino Scolastico (tutti gli ordini di scuola)
- ❖ Giornata della Memoria (tutti gli ordini di scuola)
- ❖ Giornata dell’arte in collaborazione con il Museo Nivola (Infanzia-Primaria Orani)
- ❖ ORME (Infanzia-Primaria)
- ❖ “Scuole Aperte”, Giornata conclusiva (tutti gli ordini di scuola)
- ❖ Giornata dell’ambiente (tutti gli ordini di scuola)
- ❖ Giornata dell’Unità d’Italia (Primaria e Secondaria di 1° grado)
- ❖ “ Il mio libro del cuore” (Primaria e Secondaria di 1° grado)
- ❖ Una serata all’Opera: *Il Barbiere di Siviglia* (Secondaria di 1° grado)
- ❖ Una serata a teatro (Primaria)
- ❖ “Quanta strada...” Incontri con persone e personaggi che hanno fatto strada (tutti gli ordini di scuola)
- ❖ Partecipazione eventi, manifestazioni, concorsi (tutti gli ordini di scuola)

<u>SCUOLA INFANZIA</u>	<u>SCUOLA PRIMARIA</u>	<u>SCUOLA SECONDARIA 1° GR.</u>
<p>ORANI</p> <p>Progetto Ambiente (triennale)</p> <p>Progetto Musicoterapia</p> <p>Attività in collaborazione con l’asilo nido</p> <p>Laboratori d’arte MAN</p> <p>Festa a scuola:</p> <p>- carnevale 7 marzo</p> <p>- festa di fine anno</p> <p>Progetto “ballare e cantare in sardu”</p>	<p>ORANI</p> <p>Giornata dell’ambiente: (passeggiata ecologica a Gonare)</p> <p>Laboratori d’arte al MAN</p> <p>Giffoni, classi 3-4-5</p> <p>Progetto Teatro in lingua Inglese</p> <p>Laboratorio Lettura</p> <p>Percorsi di musica</p> <p>Teatro, classi 5A-5B</p> <p>Progetto recupero</p> <p>Progettiamo la solidarietà: “Coro ‘e Mama”</p>	<p>ORANI</p> <p>Incontro con l’autore: Piero Terracina, tutte le classi</p> <p>Giffoni film festival, tutte le classi</p> <p>Recupero e potenziamento, tutte le classi</p> <p>Per un libro “Auslander” : classi 3A-3B</p> <p>“Il mio libro del cuore” (cl.5A 5B Primaria, 1A Secondaria)</p> <p>Tradizioni popolari oranesi, classe 2A</p> <p>Ed. alla solidarietà – Donazioni di organi e sangue, classi 3A-3B</p> <p>Laboratori in collaborazione con la ASL di Nuoro, tutte le classi</p> <p>Laboratori promozione della lettura (in collaborazione con la biblioteca comunale)</p>

		<p>Pari Opportunità: <i>Mai più Cenerentola</i>, classe 3A</p> <p>Teatro: I diritti dell'Infanzia, <i>Il trenino dei bambini</i>, classe 3A</p> <p>I Giovani ricordano la Shoah, classe 3A</p> <p>Gli antichi strumenti di numerazione, classe 1A</p> <p>Torneo Dama, tutte le classi</p> <p>Giornata dell'Unità d'Italia: visita al Senato, classi 3A-3B</p> <p>L'acqua (Giornata mondiale dell'acqua, 22/03/11), classe 1A</p> <p>Ed. all'affettività e alla sessualità, tutte le classi</p> <p>Partecipazione ai campionati studenteschi, tutte le classi</p> <p>Ballo sardo, classi 3A-3B</p> <p>Orientiring</p>
SARULE	<p>SARULE</p> <p>Progetto madrelingua Inglese" (in collaborazione con Secondaria)</p> <p>Progetto teatro in lingua Inglese</p> <p>Progetto Teatro/Musical</p> <p>Giffoni film festival, 3-4-5</p> <p>Progetto recupero</p> <p>Progettiamo la solidarietà</p> <p>Laboratorio storia</p> <p>Progetto lettura, classe 3A</p> <p>Animazione della lettura, 3-4-5 (in collaborazione con la biblioteca comunale)</p> <p>Progetto decoupage, classe 3A</p> <p>Mangiare bene per crescere in salute, classi 3-4-5</p>	<p>SARULE</p> <p>Progetto tessitura, tutte le classi</p> <p>Giffoni film festival, tutte le classi</p> <p>Recupero e potenziamento, tutte</p> <p>Giochi linguistici e matematici</p> <p>Per un libro "Auslander", classe 3A</p> <p>Torneo Dama, tutte le classi</p> <p>Incontro con l'autore, tutte le classi</p> <p>"Il mio libro del cuore", classi 1A-2A</p> <p>Giornata dell'Unità d'Italia: visita al Senato, tutte le classi</p> <p>Le donne nella storia</p> <p>Ed. all'affettività e alla sessualità, tutte</p> <p>Progettiamo la solidarietà</p> <p>Teatro</p>

ONIFERI	ONIFERI	ONIFERI
Progetto Ambiente	Festa dei nonni	Giffoni film festival, tutte le classi
Progetto "Teatro Musica"	Progetto Musica/Teatro, in continuità con la scuola dell'Infanzia), pluriclasse 1-2	Recupero e potenziamento, tutte le classi
Laboratori d'arte MAN	Laboratori Man	Progetto lettura, <i>La malora</i> di Fenoglio, classe 3A
Festa a scuola:	Laboratori Man	Per un libro "Auslander": classe 3A
- carnevale 7 marzo	Progettiamo la solidarietà	Scrittura creativa, classe 1A
- festa di fine anno	" I valori scendono in campo"	Lab. arricchimento lessicale, classi 1A, 2A
- festa dei nonni	Progetto recupero	Cinema in cartella, classe 2A
Progetto "ballare e cantare in sardu"	Progetto Pluriclasse (Unione dei Comuni)	Giornata dell'Unità d'Italia: visita al Senato, tutte le classi
	Festa di natale con scuola infanzia	Ed. all'affettività e alla sessualità, tutte le classi
	Laboratorio storia, classe 2A	Torneo dama, tutte le classi
	Laboratorio geometria, classe 3A	Giochi matematici, classe 1A
	Laboratorio scienze, classe 3A	"Il mio libro del cuore", continuità Primaria
	Orienteering, classi 3-4-5	Laboratorio scientifico, classi 2A- 3A
	Teatro in lingua inglese	
	"Il mio libro del cuore" , 5A Primaria, continuità Secondaria	

FORMAZIONE DOCENTI

- Disturbi dell'apprendimento
- Sicurezza
- Primo Soccorso
- Antincendio
- LIM
- Bullismo
- Educazione all'affettività e alla sessualità
- Riconoscere il disagio

VIAGGI D' ISTRUZIONE

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA 1° GRADO
ORANI Uscita didattica Cala Gonone Acquario e Museo della Foca Monaca (1 giorno)	ORANI Progetto ambientale: Acquario e Grotte del Bue marino, CALA GONONE : classi 1-2-3 (1 giorno) ROMA : classe 5A e 5B (1-2 giorni)	ORANI CAPRERA : classi 1A-2A (1-2 giorni) BERLINO o NAPOLI : classi 3A-3B (5 giorni) ROMA : 3A-3B (1-2 giorni)
SARULE	SARULE Progetto ambientale: Acquario e Grotte del Bue marino, CALA GONONE : classi 1-2-3 (1 giorno) TORINO : classe 4A (1 giorno) ROMA : classe 5A (1-2 giorni)	SARULE CAPRERA : classi 1A-2A (1-2 giorni) BERLINO o NAPOLI : classe 3A (5 giorni) ROMA : tutte le classi (1-2 giorni)
ONIFERI Uscita didattica Cala Gonone Acquario e Museo della Foca Monaca (1 giorno)	ONIFERI Progetto ambientale: Acquario e Grotte del Bue marino, CALA GONONE : classi 1-2-3-4 (1giorno) ROMA : classe 5A (1-2 giorni)	ONIFERI CAPRERA : classi 1A- 2A (1-2 giorni) BERLINO o NAPOLI : classe 3A (5 giorni) ROMA : tutte le classi (1-2 giorni)

Calendario scolastico

	Scuola dell'infanzia	Scuola Primaria	Scuola Secondaria 1° grado
Inizio lezioni	15 settembre 2010	15 settembre 2010	15 settembre 2010
Termine lezioni	30 giugno 2011	10 giugno 2011	10 giugno 2011

Festività nazionali	Sospensione lezioni
<p>tutte le domeniche; il 1° novembre, festa di tutti i Santi; l'8 dicembre, Immacolata Concezione; il 25 dicembre Natale; il 26 dicembre; il 1° gennaio, Capodanno; il 6 gennaio Epifania; il lunedì dopo Pasqua; il 25 aprile, anniversario della Liberazione; il 1° maggio, festa del Lavoro; il 2 giugno, festa nazionale della Repubblica; la festa del Santo Patrono</p>	<p>Per tutti:</p> <p>Dal 23/12/2010 al 6/1/2011: vacanze natalizie</p> <p>Dal 21/04/2011 al 26/04/2011: festività pasquali</p> <p>28/04/2011: Sa Die de sa Sardigna</p> <p>2/11/2010 (commemorazione defunti)</p> <p>8/03/2011 (martedì grasso)</p> <p style="text-align: center;">Due giorni presi dal C.d.D.</p> <p>Per le scuole di Orani 13/10/2010 e 27/04/2011</p> <p style="text-align: center;">Per le scuole di Oniferi 27-29/04/2011</p> <p>Per le scuole di Sarule 7/04/2011 e 27/04/2011</p>

DOCENTI ISTITUTO COMPRENSIVO

ORANI

<i>Scuola dell'Infanzia</i>	<i>Scuola Primaria</i>	<i>Scuola Secondaria 1°grado</i>
Ara Elena	Argiolas Giovanna Maria	Angioi Angela
Baingiu Giovanna	Chisu Stefania	Ara Rosa
Coi Alessia	Coi Alessia	Cherchi Caterina
Madau Francesca	Dore Daniela	Fadda Bonaria
Siotto Giovanna	Goddi Celestina	Faga Laura (supplente di Molinas)
Sirca Gesuina Francesca	Gusai Maria Caterina	Fara Sabrina
Zichi Maria Carmela	Manca Nicolosa	Fois Patrizia
	Moroso Maria Paola	Ledda Costantino
	Nieddu Paolo (supplente di Pala)	Maninchedda Amelia
	Olmi Antonella	Monni Pietrino
	Piras Salvatorica	Mula Pietro Giuseppe
	Piu Domenica	Soru Silvia
	Porcu Caterina	Tedde Angela Maria
	Sirca Angela Maria	
	Soddu Giovannina	
	Sotgiu Pietrina Paola	
	Sulis Gesuina	
	Tolu Giuseppina	
	Uscidda Patrizia	
	Ventroni G. Barbara	

ONIFERI

Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria	Scuola Secondaria 1°grado
Dessi Valeria	Argiolas Anna Pia	Asproni Giuseppina
Sanna Rosalba	Argiolas Lina	Caboni Gianmario
Coi Alessia	Argiolas Tonina	Cavada Maria Anna
	Murgia Marina	Cherchi Caterina
	Nieddu Pasqua (supplente di Pala)	Cossu Elena
	Porcu Caterina	Galistu Giovanna Maria G.
	Tolu Giuseppina	Manca Gian Francesca
	Salvadori Clara	Mereu Maria Grazia
		Sanna Costanzo
		Sanna Giuseppe Luigi
		Secchi Serenella
		Sechi Patrizia
		Sias Massimo Loreto

SARULE

Scuola Primaria	Scuola Secondaria 1°grado
Argiolas Lina	Barranca Nicolina
Cadinu Assunta	Bruno Carmela
Cheri Tonina	Cavada Maria Anna
Chisu Stefania	Fara Gianfranco
Cosseddu Antonietta	Ignazi Sonia
Dessena Maria Cristina	Ledda Costantino
Gamboli Maura	Pintus Maria Pasqua
Noli Antonio Giuseppe	Sanna Costanzo
Patalacci Rita	Sanna Giuseppe Luigi
	Sechi Patrizia Laura
	Tegas Mario Libero
	Vilia Lucia

INCARICHI a.s. 2010-2011

Dirigente Scolastico: Rosa Sanna

Vicaria: Cavada Maria Anna

DSGA: Maria Lucia Cheri

Figure Strumentali

Area 1, Gestione del Piano dell'Offerta Formativa: Fara Sabrina

Area 2, Valutazione didattica/educativa: Chisu Stefania

Area 3, Sostegno al lavoro dei docenti: Patalacci Rita

Area 4, Interventi e servizi studenti: Ignazi Sonia

Responsabili di plesso

Scuola Secondaria di 1° grado

Scuola Orani	Angioi Angela
Scuola Sarule	Bruno Carmela
Scuola Oniferi	Manca Gian Francesca

Scuola Primaria

Scuola Orani	Piras Salvatorica
Scuola Sarule	Patalacci Rita
Scuola Oniferi	Argiolas Anna Pia

Scuola dell'Infanzia

Scuola Orani	Ara Elena – Siotto Giovanna
Scuola Oniferi	Dessi Valeria

ORGANIGRAMMA SEGRETERIA

Responsabile Amministrativo

Maria Lucia Cheri

Assistenti Amministrativi

Manconi Gesuina	Niffoi Giovanna
Masala Franca	Porcu Giovanni Luciano

Referenti tecnici

ORANI: Manconi Gesuina
ONIFERI E SARULE: Porcu Giovanni Luciano

Coordinatori Consigli di Classe

Scuola Secondaria di 1° grado

ORANI

1 A	Faga Laura (supplente Molinas)
2 A	Fadda Bonaria
3 A	Fara Sabrina
3 B	Ara Rosa

Scuola Secondaria di 1° grado

SARULE

1 A	Ignazi Sonia
2 A	Pintus Maria
3 A	Sanna Costanzo

Scuola Secondaria di 1° grado

ONIFERI

1 A	Cavada Maria Anna
2 A	Galistu Giovanna Maria Grazia
3 A	Manca Gian Francesca

Coordinatori Consigli di Interclasse

Scuola Primaria ORANI

Classe	1 A e 1 B	Sirca Angela Maria, Argiolas Giovanna
Classe	2 A	Gusai Maria Caterina
Classe	3 A e 3 B	Piu Domenica
Classe	4 A e 4 B	Sotgiu Paola
Classe	5°e 5 B	Piras Salvatorica

Scuola Primaria SARULE

Classe	1 A	Noli Giuseppe
Classe	2 A	Cadinu Assunta
Classe	3 A	Dessena M.Cristina
Classe	4 A	Dessena M.Cristina
Classe	5 A	Dessena M.Cristina

Scuola Primaria ONIFERI

Classe	1 A e 2 A (pluriclasse)	Murgia Marina
Classe	3 A	Argiolas Tonina
Classe	4 A e 5 A (pluriclasse)	Salvadori Clara

:

Commissione POF: Ara Rosa, Baingiu Giovanna, Cavada Maria Anna, Chisu Stefania, Fara Sabrina, Ignazi Sonia, Patalacci Rita, Piras Salvatorica

Addetti Biblioteca

Scuola secondaria 1°grado ORANI	Fadda Bonaria
Scuola secondaria 1°grado SARULE	Pintus Maria Pasqua
Scuola secondaria 1°grado ONIFERI	Galistu Giovanna Maria Grazia
Scuola Primaria ORANI	Piu Domenica
Scuola Primaria SARULE	Cosseddu Antonietta
Scuola Primaria ONIFERI	Murgia Marina

Responsabili aule multimediali e linguistiche

Scuola secondaria 1°grado ORANI	Monni Pietrino
Scuola secondaria 1°grado SARULE	Sanna Costanzo
Scuola secondaria 1°grado ONIFERI	Caboni Gianmario
Scuola Primaria ORANI	Sotgiu Paola
Scuola Primaria SARULE	Dessena Maria Cristina

Commissione sicurezza

Argiolas Anna Pia, Gusai Maria Caterina, Noli Giuseppe, Ara Elena, Ara Rosa, Bruno Carmela

Figure sensibili

- Prevenzione Incendi e Pronto Soccorso:
Gusai Maria Caterina, Podda Lorena, Argiolas Anna Pia, Zoroddu Pasqualino, Crudu Paolo,
Gamboli Maura, Ladu Francesco, Siotto Giovanna
- Attuazione misure di pronto soccorso: Porcu
Caterina, Bruno Carmela, Madau Francesca, Ventroni Barbara, Salvadori Clara, Zoroddu
Pasqualino, Dessì Valeria, Pishedda Tonina

Responsabile dei lavoratori (RSU)

Patalacci Rita

Coordinazione GLH

Dirigente, docenti sostegno: Dore Patrizia e Manca Nicolosa, consiglio di classe interessato, assistenti sociali del comune interessato, genitori dell'alunno interessato

Commissione elettorale

Maninchedda Amelia, Piu Domenica, Pishedda Tonina

Comitato di valutazione docenti

Ara Rosa, Baingiu Giovanna, Dessena Maria Cristina, Fara Sabrina

Commissione orario

Bruno Carmela, Chisu Stefania, Fara Sabrina, Manca Gian Francesca.

Redazione Giornale della scuola

Figure Strumentali (Chisu, Fara, Ignazi, Patalacci), Ara Elena, Argiolas Giovanna, Sanna Costanzo + 6 alunni

Organo di Garanzia

Dirigente Scolastico, Fadda Bonaria, Piras Salvatorica, Barca Lorena, Podda Lorena

Consiglio di Istituto

Presidente: Meloni Sandro

Dirigente Scolastico, Cavada Maria Anna, Fara Sabrina, Soru Silvia, Ignazi Sonia, Gambioli Maura, Patalacci Rita, Ara Elena, Podda Lorena, Sirca Serafina, Fadda Stefanina, Patteri Milena, Ruggiu Manuela, Calvia Maria Sandrina

Collaboratori Scolastici

Scuola dell'Infanzia ORANI: Muntone Graziella, Soru Luisa

Scuola Primaria ORANI: Ghisu Maria Bonaria, Marcello Tonina, Podda Lorena, Zedda A. Maria

Scuola Secondaria 1° grado ORANI: Crudu Paolo, Murr u Maria Grazia, Pishedda Tonina

Scuola dell'Infanzia ONIFERI: Puddu Anna, Vacca Giulia

Scuola Primaria ONIFERI: Puddu Anna, Vacca Giulia

Scuola Secondaria 1° grado ONIFERI: Zoroddu Pasqualino

Scuola Primaria SARULE: Piu Maria, Porcu Giovanni

Scuola Secondaria 1° grado SARULE: Ladu Francesco

