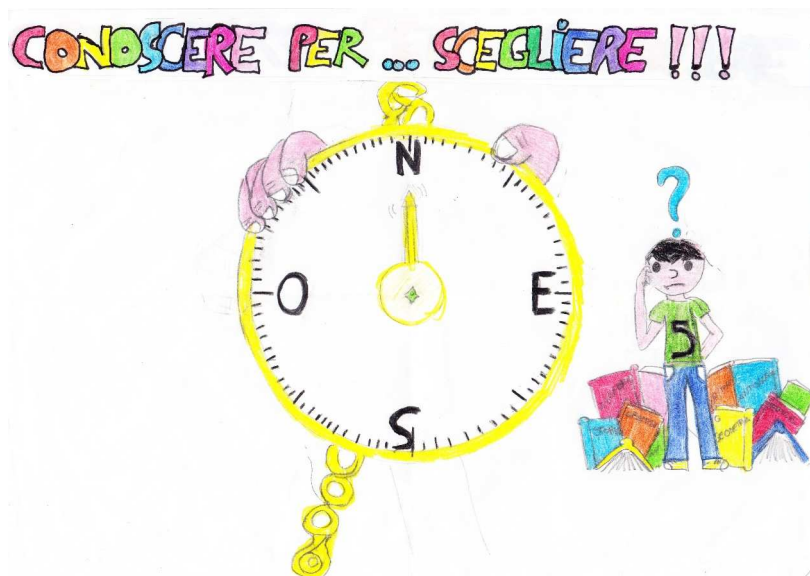




ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'infanzia – Primaria – Secondaria di I grado
Orani - Oniferi - Sarule
TEL 0784/74121 – 0784/731149 – FAX 0784/74630
E-Mail oranicomprensivo@tiscali.it - nuic82300t@pec.istruzione.it



Progetto per l'Orientamento scolastico
Scuola Secondaria di I grado
Anno scolastico 2013/2014
Docente referente: Prof.ssa Sonia Ignazi

“Conoscere per ... scegliere”

L'attività di Orientamento scolastico-formativo è inteso come parte integrante del percorso di maturazione della personalità del ragazzo; pertanto, come processo globale formativo ed unitario si propone l'obiettivo di stimolare nello studente una riflessione personale sui propri bisogni, sugli interessi, sulle proprie capacità, sulle proprie aspirazioni e, quindi, sulla propria personalità, di formare, inoltre, abilità e capacità, soprattutto nel corso del terzo anno, funzionali al **“saper scegliere”** nelle

situazioni del quotidiano, come nelle situazioni a maggior grado di complessità, oltre che promuovere capacità di impostazione e di soluzione di problemi.

I docenti, attraverso proposte didattiche mirate, nel corso di tutto il triennio, pertanto, si propongono di promuovere l'emergere e la valorizzazione di interessi e manifestazioni attitudinali per specifiche esperienze disciplinari, di riconoscere le competenze di base acquisite e motivare i discenti ad ulteriori approfondimenti, oltre che fornire adeguate conoscenze ed esperienze per una lettura/interpretazione del contesto locale socio-economico e culturale.

Alla luce di quanto detto, per "orientamento", soprattutto per gli studenti del terzo anno, non si intende tanto l'aiuto esterno di chi, conoscendo o credendo di conoscere l'alunno, gli consiglia una determinata strada o una "meta", un'attività professionale o scolastica, quanto piuttosto un processo mediante il quale il discente approfondisce, per tutto il corso triennale, la conoscenza e l'accettazione di sé, rafforza l'autostima, si forma sul piano cognitivo e culturale per arrivare gradualmente all'autoorientamento, ossia a poter scegliere da solo, e a conoscere il mondo, dotato di strumenti che gli consentano di "affrontare positivamente l'incertezza e la mutevolezza degli scenari sociali e professionali, presenti e futuri" (da "Indicazioni nazionali per il curricolo"), facendo ricorso a tutte le capacità di cui dispone, utilizzando le conoscenze e le abilità apprese per esprimere un personale modo di essere e proporlo agli altri, interagendo con l'ambiente sociale che lo circonda, risolvendo i problemi che di volta in volta incontra, riflettendo su se stesso e gestendo il proprio processo di crescita, anche chiedendo aiuto, quando occorre.

In sintesi, le diverse attività formative avranno una duplice *finalità*:

- 1) Stimolare la conoscenza di sé stessi.
- 2) Favorire la conoscenza del mondo.

Destinatari del progetto

Il Progetto per l'Orientamento della Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo riguarderà, soprattutto, ma non solo, gli studenti delle classi terze, che parteciperanno a tutte le iniziative, a partire dagli incontri individuali con le operatrici del Centro Servizi per il Lavoro di Nuoro a quelli con alcune realtà produttive del territorio, quali aziende che lavorano il ferro e l'alluminio nella zona industriale di Orani, il Caseificio di Sarule, oltre che il Centro smaltimento rifiuti, sito nel territorio di Oniferi.

Parteciperanno, insieme alle classi seconde dell'Istituto, alla formazione atta a promuovere un uso consapevole dei social-network, a prevenire le dipendenze da gioco d'azzardo e da giochi tecnologici, oltre quelle derivanti da patologie alcool-correlate;

Gli studenti delle classi terze sperimenteranno con la Dott.ssa Michela Murru e con la Dott.ssa Ivana Tedde, della Cooperativa Milleforme di Nuoro, oltre ad uno specialista in Ginecologia, un percorso sull'affettività/sexualità.

I genitori potranno partecipare attivamente al percorso di scelta attivato dal proprio figlio: la scuola, per esempio, si farà promotrice di incontri diretti fra i docenti referenti delle Scuole superiori, presenti nel territorio, e gli stessi studenti e genitori relativamente ai vari percorsi formativi delle Scuole secondarie presenti nel territorio; inoltre, nel corso delle giornate di "Open Day" studenti e genitori visiteranno le scuole secondarie di 2° grado a cui sono interessati, accolti e guidati da docenti e dirigenti scolastici; avranno la possibilità, qualora ne emerga il bisogno, di partecipare a incontri (di consulenza) con esperti del web e della rete con lo scopo di approfondire i rischi cui possono esporsi i figli a causa di un uso inconsapevole degli strumenti tecnologici correlati ad internet.

.

Obiettivi generali di tale iniziativa educativo/formativa

L'attività di Orientamento si propone:

- Il raggiungimento di una progressiva strutturazione della personalità in rapporto al contesto sociale;
- promuovere una adeguata e realistica conoscenza di sé;
- sviluppare l'autostima ed il senso di autoefficacia;
- sviluppare la capacità di autovalutazione;
- sviluppare le capacità progettuali e decisionali;
- sviluppare le capacità dinamico-relazionali;

Obiettivi specifici nel corso del triennio relativamente alla conoscenza del sé:

- L'alunno diventa gradualmente consapevole dei propri interessi, attitudini, valori, consapevolezza di sé, delle motivazioni;
- precisa gradualmente aree di interesse e preferenze in rapporto al lavoro scolastico;
- valuta il proprio lavoro scolastico, individuando successi e difficoltà ed eventuali strategie di recupero;
- individua gli elementi che caratterizzano un metodo di studio produttivo e compiere azioni di pianificazione a riguardo;
- acquisisce la capacità di utilizzare i dati di autoconoscenza in vista delle proprie scelte;
- individua la scelta e ne progetta le fasi attuative;
- valuta punti di forza e di debolezza relativamente alle scelte ipotizzate

Obiettivi generali relativi alla conoscenza del mondo

L'alunno arriva ad acquisire chiavi di lettura della realtà;

- comprende la situazione socio-economica del proprio territorio e le potenzialità occupazionali dei vari settori;

- conosce i vari settori formativi e professionali;

Obiettivi specifici del triennio:

- L'alunno scopre gradualmente le proprie attitudini rispetto alle discipline di studio;
- capisce l'utilità dello studio delle diverse materie scolastiche;
- conosce la realtà socio-economica del proprio territorio e i settori produttivi;
- conosce il mercato del lavoro e le modalità di inserimento dopo la scuola dell'obbligo;
- conosce l'offerta formativa del proprio territorio;
- conosce i percorsi formativi delle diverse professioni;
- verifica se le proprie aspirazioni formative/ lavorative sono congruenti con le caratteristiche e le richieste del mercato del lavoro

Metodologia

- Lavoro di gruppo (cooperative learning) e di piccolo gruppo tutorato, tendente alla valorizzazione delle differenti competenze già possedute dagli alunni;
- Uso dei libri di testo e materiale sussidiario alternativo;
- Metodo induttivo e deduttivo
- Discussione libera e guidata
- Intervento di esperti (psicologi, medici,...)
- Utilizzo del computer e della Rete
- Attività di laboratorio
- Visite alle realtà produttive del territorio;

Collaborazioni

Enti territoriali;

Docenti;

Famiglie;

Esperti.

In un momento come questo in cui la società è in continua e frenetica evoluzione dal punto di vista sociale, economico, nonché culturale, si è presa coscienza di quanto sia indispensabile rafforzare la rete operativa territoriale tra tutte le istituzioni, Enti ed agenzie finalizzate alla promozione dell'Orientamento al fine di aiutare l'alunno nel raggiungimento di una maggiore consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità per una effettiva realizzazione sia individuale che sociale della persona, in vista di scelte consapevoli, non solo a livello scolastico e lavorativo.

Alla luce di tutto questo, si tiene a precisare che la realizzazione di tale percorso di orientamento nasce dalla stretta collaborazione fra la Scuola ed i Servizi Sociali dei Comuni di Sarule, Orani ed Oniferi che hanno messo in campo ogni risorsa disponibile, culturale e professionale, prima ancora che economica, per consentire la realizzazione di un arricchimento del percorso educativo-formativo attraverso l'incontro degli studenti della scuola con esperti nella comunicazione via web (Dott.ssa N.Dolfi e Dott.ssa G.Boeddu della Cooperativa Milleforme di Nuoro), nelle dipendenze da gioco d'azzardo e gioco tecnologico, oltre che nelle dipendenze da patologie alcool-correlate (Dott.ssa A.Lai e Sig.S.Mele dell'Associazione La Risorsa di Dorgali) ; inoltre, promuoveranno la realizzazione di un percorso sull'affettività/sessualità (Dott.ssa M.Murru e Dott.ssa I.Tedde della Cooperativa Milleforme di Nuoro), con lo scopo di facilitare nei giovani studenti la comprensione delle modifiche psico-fisiche del corpo, la consapevolezza delle modalità relazionali adeguate da attivare con i coetanei e con gli adulti di sesso diverso, le eventuali inadeguatezze, la comprensione del legame che esiste fra affettività-sessualità-moralità, i rischi derivati da rapporti non protetti etc...

Un ulteriore supporto psicologico per gli stessi studenti, genitori e docenti è dato dall'attivazione presso le scuole, da parte dei Servizi Sociali sopraccitati, del Servizio *Sportello d'Ascolto*.

Risultati attesi

- Maggiore consapevolezza di sé
- Imparare ad imparare
- Maggiore consapevolezza del proprio percorso di istruzione
- Ricercare e selezionare informazioni
- Capacità di operare scelte autonome e consapevoli
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Affrontare e cercare di risolvere problemi
- Acquisire ed interpretare l'informazione
- Comunicare
- Progettare
- Conoscenza del mercato del lavoro e delle normative specifiche
- Conoscenza delle opportunità di lavoro del territori
- Trarre utili indicazioni rispetto agli obiettivi professionali in previsione di un futuro inserimento nel mondo del lavoro.

Valutazione

Alla fine dell' anno scolastico si avvierà la valutazione del progetto attraverso un questionario da proporre agli studenti, ai docenti e ai genitori, per poter definire una eventuale riprogettazione, per rendere spendibile il percorso proposto, in linea con le finalità da esso perseguite.

Calendario degli interventi

****Incontri individuali degli alunni delle classi terze con le orientatrici del Centro Servizi per il lavoro di Nuoro (Dott.ssa Luisa Puggioni e Dott.ssa Rossana Basolu)***

7,8, 11 novembre,

9,10 c/o Biblioteca scolastica

incontro con gli studenti del Plesso di Orani;

12 novembre

Ore 9,10 c/o biblioteca scolastica

incontro con gli studenti del Plesso di Oniferi;

13 novembre

Ore 9,10 c/o biblioteca scolastica

incontro con gli studenti del Plesso di Sarule.

Incontro con i docenti referenti delle Scuole Secondarie di II grado di Nuoro

Lunedì, 9 dicembre 2013

c/o Aula Consiliare di Oniferi

ore 14,45-17,45

****Incontro fra gli studenti delle classi terze dei tre plessi con i docenti referenti per l'Orientamento dei Licei e degli Istituti Tecnici e Professionali del territorio***

Lunedì, 9 dicembre 2013

c/o Aula Consiliare di Oniferi

ore 14,45-17,45

Gli studenti delle classi terze dei tre plessi incontreranno i docenti referenti per l'Orientamento dei Licei di Nuoro

Mercoledì, 18 dicembre 2013

c/o Biblioteca Comunale di Sarule, ore 14,45-17,45

Gli studenti incontreranno i docenti referenti degli Istituti Tecnici e Professionali

****Incontro con specialisti nella comunicazione multimediale: "Non perdiamo la bussola...Impariamo a navigare"***

(Dott.ssa Giuseppina Boeddu e Dott.ssa Noemi Dolfi della Cooperativa Milleforme di Nuoro, e con la partecipazione degli agenti della Polizia Postale)

Lunedì, 10 febbraio 2014

Plesso di Sarule

c/o aula scolastica

Ore 14,45-16,15 classe II A

Ore 16,15-17,45 classe III A

Lunedì, 17 febbraio

Plesso di Sarule

Incontro con la Polizia Postale

Ore 14,45-16,45 classi II e III A

Lunedì, 26 febbraio

Plesso di Orani

c/o Aula scolastica

ore 14,45-16,15 classe III A

ore 16,15-17,45 classe III B

Martedì, 27 febbraio

c/o aula scolastica

ore 8,30-10,30 classe II A

Martedì, 27 febbraio

Plesso di Oniferi

Ore 11,30-13, classi II A e III A

c/o aula scolastica.

****Incontri sulla prevenzione delle dipendenze da gioco tecnologico, gioco d'azzardo e delle patologie alcool-correlate.***

Associazione "La Risorsa" di Dorgali:

Dott.ssa Annalisa Lai, Responsabile del SER.D. di Cagliari;

Sig.Salvatore Mele, Responsabile Servizio Territoriale per la cura delle dipendenze e malattie alcool-correlate

5 marzo, Scuola Secondaria di I gr. di Sarule

Ore 9,30-11,30, c/o aula scolastica, classi II A e III A;

6 marzo, Scuola Secondaria di I gr. di Oniferi,

ore 9,30-11,30, c/o aula scolastica, classi IIA e III A;

7 marzo, Scuola secondaria di I gr. di Orani,

ore 9,30-11,30, c/o Auditorium Scuola Secondaria, classi IIA, IIIA e III B.

Educazione all'affettività/sexualità

(Dott.ssa Michela Murru e Dott.ssa Ivana Tedde della Cooperativa Milleforme di Nuoro, oltre ad un ginecologo)

7-14 aprile, Scuola Secondaria di I gr. di Sarule,

ore 10-11,30, c/o aula scolastica, classe III A;

Scuola Secondaria di I gr. di Oniferi

ore 14,45-16,15, c/o aula scolastica, classe III A

9 aprile, Scuola Secondaria di I gr. di Orani,

ore 8,30-10,00, c/o aula scolastica, classe III B;

ore 10,00-11,30, c/o aula scolastica, classe III A

16 aprile, Scuola secondaria di I gr. di Orani

ore 8,30-10, c/o aula scolastica, classe III B

ore 10-11,30, c/o aula scolastica, classe III A

****Incontro con le attività produttive del territorio***

7 maggio, ore 15,00-17,00: visita degli studenti delle classi terze dell'Istituto alla **zona industriale di Orani**, c/o aziende del Sig. F.Marratzu e quella del Sig.G.Pinna;

14 maggio, ore 8,30-10,30: visita delle classi terze dell'Istituto al **Caseificio di Sarule**;

20 maggio, ore 9,00-10,30: visita degli studenti dei tre plessi al **Centro smaltimento dei rifiuti** di Oniferi.

Spazi, materiali e sussidi

Ogni esperto strutturerà il proprio intervento con il supporto logistico offerto dalla scuola ospitante, oltre a quello personale.

La figura strumentale per l'Orientamento

Prof.ssa Sonia Ignazi