



Non sono un Asino,
non sono Stupido,
non sono Pigro.

Sono Dislessico!

www.rossellaqrenci.com

Proposta educativo didattica finalizzata all'inclusione dei bambini con bisogni educativi speciali

TITOLO: **“TUTTI UGUALI TUTTI DIVERSI”**

BREVE DESCRIZIONE: La nostra istituzione scolastica nella prospettiva di una scuola sempre più inclusiva e accogliente, ritiene fondamentale riconoscere e valorizzare le diversità, promuovendo le potenzialità di ciascuno adottando tutte le iniziative utili al successo formativo, abbattendo le barriere che impediscono la piena formazione della personalità di TUTTI gli alunni.

Tale proposta è rivolta principalmente agli insegnanti che si trovano ad operare in classi dove sono inseriti alunni che presentano disturbi specifici di apprendimento e hanno l'esigenza di spiegare alla classe la "diversità" come valore che contraddistingue ogni persona e le diverse modalità di apprendimento di alcuni alunni. Il presente progetto offre spunti ed esempi di possibili percorsi da svolgersi in classe.

FINALITA':

favorire negli allievi, attraverso le diverse proposte di attività, occasioni di conversazioni nelle quali sia possibile parlare delle proprie "diversità" e rendere consapevoli gli alunni delle problematiche legate ai D.S.A.

OBIETTIVI

- Ridurre i disagi formativi ed emozionali degli alunni con D.S.A.
- Sensibilizzare i compagni nei confronti delle problematiche relative ai D.S.A.
- Agevolare la piena formazione sociale e culturale degli alunni.

Sensibilizzare gli insegnanti a :

- riconoscere e accogliere realmente la " diversità"
- parlare alla classe e non nascondere il problema
- spiegare alla classe delle diverse necessità dell'alunno con disturbi specifici di apprendimento e il perché del diverso trattamento nell'adozione di strumenti compensativi misure dispensative al fine di prevenire atteggiamenti conflittuali, di gelosia e non accettazione.
- collaborare attivamente con i colleghi e garantire risposte e interventi coerenti al problema.

CONTENUTI

- visione del film: "Stelle sulla terra" (si allega scheda descrittiva)
- lettura del libro: " 200 giorni" , di Lucia Maria Collerone (ed. Arethusa)
- lettura della favola: " Il mago delle formiche giganti" + cd (ed. libriliberi)
- lettura del racconto: " Calimero è l'amico speciale"
-
- visione del video: "Come può essere così difficile?" (a cura dell'associazione italiana dislessia)
- "Dislessia vademecum" (di Martina Troiano e Patrizia Zuccaro)
- "SENSIBILIZZIAMO!" (blog di Rossella Greci MAIN MENU).
- "DISLESSIA: UN DONO" (video)
- "Dislessia: come può essere così difficile?" (video)
- "DISLESSIA: siamo così" (video)
- "DISLESSIA: un magico potere" (video)
- "Noi dislessici non siamo stupidi..."wmv
- "DISLESSIA-UN'ALTRA INTELLIGENZA" film documentario (trailer)
- "Nei panni di un dislessico." wmv

Le insegnanti

Nicolosa Manca

Piera Puddu