

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Gli indicatori sotto riportati costituiscono un punto di partenza sulla base del quale il Consiglio di Classe pone in discussione il voto di condotta da assegnare al singolo studente

<p>VOTO 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frequenza assidua, puntualità in classe, partecipazione consapevole e motivata al dialogo educativo, puntuale rispetto delle consegne e del regolamento di istituto; • Rispetto di tutti coloro che operano nella scuola, rispetto degli spazi, arredi scolastici e beni altrui • Disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi 	<p>VOTO 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frequenza assidua, puntualità in classe, partecipazione diligente alle lezioni e alle attività curriculari proposte, puntuale rispetto delle consegne e del regolamento di Istituto; • Rispetto di tutti coloro che operano nella scuola, rispetto degli spazi, arredi scolastici e dei beni altrui • Disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi 	<p>VOTO 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frequenza nel complesso regolare, partecipazione abbastanza attiva e costante alle lezioni e alle attività curriculari, rispetto sostanziale delle consegne e del regolamento di Istituto, • Rispetto di tutti coloro che operano nella scuola, rispetto degli spazi, degli arredi scolastici e dei beni altrui; • Nel complesso disponibilità a collaborare con insegnanti e compagni al raggiungimento degli • obiettivi formativi
<p>VOTO 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frequenza non sempre regolare, partecipazione incostante alle attività e alle lezioni, rispetto non sempre adeguato delle consegne e del regolamento d'Istituto. • Presenza di comportamenti che denotano mancanza di rispetto lieve per coloro che operano nella scuola e/o degli spazi e/o dei beni altrui • Disponibilità incostante nel collaborare con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi 	<p>VOTO 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frequenza non sempre regolare, partecipazione scarsa alle attività e alle lezioni, frequenti mancanze di rispetto delle consegne e del regolamento d'istituto. • Frequente presenza di comportamenti che denotano mancanza di rispetto per coloro che operano nella scuola e/o degli spazi e/o dei beni altrui. • Scarsa disponibilità nel collaborare con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi 	<p>VOTO 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Violazioni gravi dei regolamenti che possono anche configurare ipotesi di reato, uso o spaccio di sostanze stupefacenti negli spazi scolastici, minacce, ingiurie, violenza privata, reati di natura sessuale, atti che creino situazioni di pericolo per l'incolumità delle persone (allagamenti, incendi....); - Gravi violazione dei regolamenti scolastici concernenti audio e videoregistrazioni e qualsivoglia altra - Violazione della privacy; - Ogni altro atto penalmente perseguibile e sanzionabile - Quanto previsto dal DPR 122/09 per l'attribuzione di una votazione insufficiente